

# 目次

権利	Copyrights United Nations University
シリーズタイトル	国連大学プロジェクト[日本の経験]シリーズ
雑誌名	わが国離陸期の実業教育
発行年	1982
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2344/00051066">http://hdl.handle.net/2344/00051066</a>

# 目 次

序 文	(林 武)	iii
序 章	(豊田俊雄)	3
I 研究の趣旨とねらい		3
II 研究の概要		3
(1) 徒弟学校の成立の背景		3
(2) 徒弟学校の展開と実態		4
(3) 徒弟学校の変質など		6
第1章 徒弟学校の成立	(佐藤 守)	7
I 徒弟学校の前史		8
(1) 東京職工学校		8
(2) 東京工業学校付属職工徒弟学校		13
II 明治政府の殖産興業策		15
III 徒弟学校の成立		18
第2章 徒弟学校の実態	(佐藤 守)	31
A 仙台市徒弟実業学校	(佐藤 守)	33
I 学校設立の経過		33
II 学科課程		37
III 金工科の増設		37

IV	学校経営の概況	41
V	県立移管への動き	49
VI	工業学校への上昇	51
VII	市立仙台工業補習学校の併設	52
	あとがき	53
B	会津漆器徒弟学校 (羽田 新)	57
I	成立の背景と性格	57
II	実 態	65
III	工業学校への転換	75
C	瀬戸陶器学校 (山下 英一)	77
I	瀬戸の略史と性格	77
II	瀬戸の地質・気象と陶器学校創立前後の人口	80
III	創立前後の時代的背景	80
IV	学校の創立と沿革	82
V	学校の性格	85
VI	学校の実態	88
VII	県立移管	114
VIII	陶磁器産業の近代化と卒業生の活躍	119
	むすび	121
D	南都留染織学校 (竹内 常 善)	123
	序論 郡内絹織物地帯の構造的特徴	123
I	学校の成立前史	130
II	学校の創立とその推進者	136
III	組織変更をめぐる諸動向	143
IV	入学者の社会的背景と卒業後の進路	151
V	教育者の社会的背景と軌跡	160
	結 論	165
E	別府学校組合立工業徒弟学校 (山 岸 治 男)	170

I 学校創設の背景 . . . . .	170
II 学校沿革の概要 . . . . .	171
III 学校の実態 . . . . .	173
IV 小 括 . . . . .	211
第3章 徒弟学校の変質と展開 . . . . . (佐藤 守)	215
I 工業学校への転換 . . . . .	215
(1) 仙台市徒弟実業学校 . . . . .	215
(2) 会津漆器徒弟学校 . . . . .	216
(3) 瀬戸陶器学校 . . . . .	217
(4) 南都留染織学校 . . . . .	217
(5) 別府学校組合立工業徒弟学校 . . . . .	218
II 実業教育制度の整備 . . . . .	221
(1) 明治前期における工業教育 . . . . .	221
(2) 実業教育制度の整備 . . . . .	224
III 徒弟学校の変容過程 . . . . .	227
(1) 前期徒弟学校 . . . . .	228
(2) 後期徒弟学校 . . . . .	234
第4章 工業教育と企業内熟練形成 . . . . . (岩内 亮一)	241
I 徒弟学校の変質とその背景 . . . . .	241
II 工業教育の成長とテクニカル・スタッフの供給 . . . . .	243
III 企業内技能教育の拡大と変容 . . . . .	251
IV 工業補習学校の未成熟と転換 . . . . .	256
結 章 途上国における実業教育振興と 日本の経験 . . . . . (豊田 俊雄)	263
研究の成果(サマリー) . . . . .	269
参考(図表と統計) . . . . .	280